**Allegato 2**

**Scheda insegnamento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ANNO ACCADEMICO: 2019/2020 | | | |
| INSEGNAMENTO/MODULO: Storia greca OBC | | | |
| TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:  Base/Caratterizzante/Affine/A scelta dello studente/Altre attività. | | | | | |
| DOCENTE: Annalisa PARADISO | | | | | |
| e-mail: annalisa.paradiso@unibas.it | | sito web: | | | |
| telefono: | | cell. di servizio (facoltativo): | | | |
| Lingua di insegnamento: italiano, francese, inglese | | | | | |
| n. CFU: 6 | n. ore: 30 | Sede: Matera  Dipartimento: DiCEM  CdS: OBC | Semestre: I | |

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

**L’insegnamento si propone di fornire, nella parte generale, una conoscenza dettagliata della storia e della geografia del mondo greco e, in quella monografica, l’approfondimento di alcuni problemi di storiografia greca. Il corso monografico è oggetto di una discussione comune di tipo seminariale affinché, al termine delle lezioni, lo studente abbia una buona conoscenza generale dei processi storici del periodo in questione, ma soprattutto sia in grado di ‘pensare’ criticamente testi antichi e problemi.**

|  |
| --- |
| PREREQUISITI  **La comprensione del corso è facilitata dalla conoscenza delle lingue antiche, oltre che di nozioni di civiltà greca e latina.** |
| CONTENUTI DEL CORSO  **Il corso si articola in una parte generale e un corso monografico. Entrambe le parti saranno svolte in italiano e, parzialmente, in francese.**  **La parte generale consiste nello studio approfondito della storia greca, dalle origini alla conquista romana. Una particolare attenzione sarà dedicata, nel corso monografico, ad aspetti e problemi di storia della storiografia greca.**  **Un ruolo fondamentale sarà attribuito all’intervento di esperti esterni, nazionali ed internazionali, che forniranno un prezioso contributo contenutistico e di metodo.** | |
| METODI DIDATTICI  **Il corso prevede un andamento seminariale, fondato sulla partecipazione attiva di tutti gli studenti alla discussione in aula. In considerazione di questa modalità organizzativa, la frequenza è richiesta. Gli studenti che, per fondati motivi, non possano frequentare le lezioni, prepareranno l’esame svolgendo un programma alternativo.** | |

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

**Le verifiche in itinere saranno tre e obbligatorie. Consisteranno in una prova scritta, volta ad accertare l’effettiva assimilazione dei contenuti e del metodo illustrati nelle ore di lezione. L’esame finale sarà invece orale.**

|  |
| --- |
| TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE  **(1) Un manuale a scelta tra D. Musti, Introduzione alla storia greca, Bari, Laterza, C. Bearzot, Manuale di storia greca, Bologna, Il Mulino, oppure M. Bettalli, A.L. D’Agata, A. Magnetto, Storia greca, Roma, Carocci.**  **(2) Per la parte monografica, saranno fornite a lezione fotocopie di testi antichi in greco e in traduzione italiana, inglese o francese.**  **E’ indispensabile l'uso di un Atlante storico. Materiale didattico on-line sarà indicato a lezione.**  **Si consiglia vivamente la frequenza. Chi per fondati motivi non possa frequentare le lezioni preparerà l’esame sui seguenti volumi:**  **(1) Un manuale a scelta tra D. Musti, Introduzione alla storia greca, Bari, Laterza, C. Bearzot, Manuale di storia greca, Bologna, Il Mulino, oppure M. Bettalli, A.L. D’Agata, A. Magnetto, Storia greca, Roma, Carocci. E’ indispensabile l'uso di un Atlante storico;**  **(2) M. Lupi, Sparta. Storia e rappresentazioni di una città greca, Roma, Carocci 2017 (programma riservato agli studenti non frequentanti che intendano sostenere un esame da 12 crediti, pari ad un corso della durata di 60 ore).**  **oppure**  **(1) Un manuale a scelta tra D. Musti, Introduzione alla storia greca, Bari, Laterza, C. Bearzot, Manuale di storia greca, Bologna, Il Mulino, oppure M. Bettalli, A.L. D’Agata, A. Magnetto, Storia greca, Roma, Carocci. E’ indispensabile l'uso di un Atlante storico.**  **(2) C. Bearzot, La polis greca, Milano, Il Mulino 2010 (programma riservato agli studenti non frequentanti che intendano sostenere un esame da 6 crediti, pari ad un corso della durata di 30 ore).**  **Chi abbia già sostenuto un esame di Storia greca (con interrogazione sul manuale) e debba aggiungere un’integrazione pari a 6 crediti, porterà all’esame i seguenti volumi:**  **(1) K. Meister, La storiografia greca, Bari, Laterza 2006.**  **(2) C. Bearzot, La polis greca, Milano, Il Mulino 2010.** |
| METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI  **Orario di ricevimento: prima e dopo le lezioni; nel corso dell’anno accademico, previo appuntamento stabilito per email, presso lo studio della docente.** |
| DATE DI ESAME PREVISTE[[1]](#footnote-1)  **2019: 5/09; 5/10; 5/11**  **2020: 9/01, 9/02; 9/04** |
| SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI □\* NO □ |
| ALTRE INFORMAZIONI |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COURSE: Greek History | | | |
| ACADEMIC YEAR: 2019/2020 | | | |
| TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: (Basic, Characterizing, Affine, Free choice, Other) | | | |
| TEACHER: Annalisa Paradiso | | | |
| e-mail: annalisa.paradiso@unibas.it | | website: | |
| phone: | | mobile (optional): | |
| Language: Italian, French, English | | | |
| ECTS: 6 | n. of hours: 30 | Campus: Matera  Dept. : DiCEM  Program: OBC | Semester: I |
| EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES  **The course aims to provide a full and detailed knowledge of the history and geography of the Greek world. In the monographic section, it will be focused on some problems of Greek historiography.** | | | |
| PRE-REQUIREMENTS  **The understanding of the course topics will be made easier through the basic knowledge of both Greek and Latin languages and civilizations.** | | | |
| SYLLABUS  **The course is composed of a general section and a monographic one. The two of them will be held in both Italian and French.**  **The general section consists of the study of an outline of Greek History, from the origins to the Roman conquest. The monographic section will deal with some problems of Greek historiography.**  **A fundamental role will be played by some external experts, both national and international, who will contribute further information on scientific questions and different methods of approaching research.** | | | |
| TEACHING METHODS  **The course consists of a seminar, which requires the active participation of all the students. Accordingly, attendance is strongly recommended. Students who for serious reasons are unable to attend classes are allowed to prepare the examination, reading an alternative bibliography.** | | | |
| EVALUATION METHODS  **There will be three intermediate, and compulsory, tests. Each of them will consist of a written text on topics dealt with in class, so as to check the actual assimilation of both the method and the content. The final examination will be oral.** | | | |
| TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL  **For the general section of the course: a handbook of Greek history, to be chosen by the students among D. Musti, Introduzione alla storia greca, Bari, Laterza; C. Bearzot, Manuale di storia greca, Bologna, Il Mulino, and M. Bettalli, A.L. D’Agata, A. Magnetto, Storia greca, Roma, Carocci.**  **For the monographic section, handouts, that is photocopies of ancient texts, will be provided in class, or sent out in electronic format, in both Greek and English.**  **The use of maps of the ancient world is required; on-line educational material will be pointed out in classroom.**  **Attendance is strongly recommended. Students who for important reasons are unable to attend classes will prepare the examination according to one of the following bibliographies:**  **(1) a handbook to be chosen among D. Musti, Introduzione alla storia greca, Bari, Laterza; C. Bearzot, Manuale di storia greca, Bologna, Il Mulino, and M. Bettalli, A.L. D’Agata, A. Magnetto, Storia greca, Roma, Carocci. The use of maps of the ancient world is required;**  **(2) M. Lupi, Sparta, Roma, Carocci 2016 (this bibliography is reserved to the students who are unable to attend classes and need to prepare an exam of 12 ECTS),**  **or**  **(1) a handbook to be chosen among D. Musti, Introduzione alla storia greca, Bari, Laterza; C. Bearzot, Manuale di storia greca, Bologna, Il Mulino; M. Bettalli, A.L. D’Agata, A. Magnetto, Storia greca, Roma, Carocci. The use of maps of the ancient world is required;**  **(2) C. Bearzot, La polis greca, Milano, Il Mulino 2010 (this bibliography is reserved to the students who are unable to attend classes and need to prepare an exam of 6 ECTS).**  **The students who have already passed an examination of Greek History and need a supplement of 6 credits, will prepare the exam on the following books:**  **(1) K. Meister, La storiografia greca, Bari, Laterza 2006.**  **(2) C. Bearzot, La polis greca, Milano, Il Mulino 2010.** | | | |
| INTERACTION WITH STUDENTS  **At the beginning of the course, the teacher will expose its content, the main educational goals, and the evaluation methods. She will collect a list of the students, with their names, surnames, and emails. Alternative arrangements will be proposed to the students who will be unable to attend classes. Such students are invited to attend at least the first two lessons.**  **Conference hours: at the teacher’s office, by appointment via email; during the course, before and after the lessons as well.** | | | |
| EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)[[2]](#footnote-2)  **2019: 5/09; 5/10; 5/11**  **2020: 9/01, 9/02; 9/04** | | | |
| SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES □ \* NO □ | | | |
| FURTHER INFORMATION | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Curriculum scientifico**  **Allegato 3**   |  |  | | --- | --- | |  |  | | TEL | | MOB. | | E‐MAIL | | WEB: | |  | | | CURRICULUM SCIENTIFICO/SCIENTIFIC CURRICULUM | | |  | | | PUBBLICAZIONI/PAPERS | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | CORSI/COURSES: | | |  | | |  | | |  | | | ORARIO E SEDE DI RICEVIMENTO: | | | Altri orari previo appuntamento / Other times by appointment | | |  | | |

1. Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti [↑](#footnote-ref-1)
2. Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates. [↑](#footnote-ref-2)